



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Piano è redatto in conformità alle *Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata*, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89. Il Piano è da considerarsi allegato al PTOF.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado su tutto il territorio nazionale (Decreto Legge 25 marzo 2020, n. 19, art. 1, comma 2, lettera p).

La Nota Dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" ha offerto alle istituzioni scolastiche riferimenti didattici operativi.

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 07 agosto 2020 "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*" hanno fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la attività relative alla *Didattica Digitale Integrata*.

FINALITÀ E OBIETTIVI

Il presente Piano individua i criteri e le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo "Resta De Donato Giannini" nel caso si rendesse necessario attuare l'attività didattica in modalità a distanza - ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 - che interessano per intero, uno o più gruppi classe - ed è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti normativi e delle esigenze di tutti gli alunni.

In particolare, In caso di isolamento della classe ma non dei docenti, ovvero di isolamento precauzionale di uno o più alunni, o ancora in caso di alunni con fragilità certificata secondo l'OM n. 134 del 9.10.2020, gli alunni si collegano a distanza seguendo l'orario normale delle lezioni. I docenti utilizzano in classe la piattaforma Teams per il collegamento, facendo attenzione ad orientare la webcam verso la zona interattiva della cattedra e della lavagna/LIM.

Per garantire il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni, il presente Piano fissa criteri e modalità per erogare la DDI adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Il Piano garantisce il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni/studenti anche attraverso interventi mirati e personalizzati.

Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I docenti di sostegno forniscono il loro supporto al gruppo classe sia nelle attività sincrone sia in quelle asincrone. La tutela del diritto allo studio degli alunni "fragili" con patologie gravi o immunodepressi viene garantita con l'osservanza di quanto indicato nell'Ordinanza Ministeriale n. 134 del 9.10.2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

ANALISI FABBISOGNO

Il Consiglio di Istituto, con delibera n. 87 del 08/04/2020 ha approvato il Regolamento per la concessione in comodato d'uso di dispositivi digitali e di connettività.

Come indicato nelle Linee guida per la Didattica digitale integrata "[...] *il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti [...]*"

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia la Didattica a Distanza viene definita con il termine LEAD "Legami Educativi a Distanza", come riportato negli orientamenti pedagogici del 19 maggio 2020, perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale.

I Legami Educativi a Distanza si costruiscono attraverso un ambiente virtuale: una presenza a distanza resa possibile dalla tecnologia, sfruttando soprattutto i canali visivo e uditivo e può offrire stimoli per esplorare l'ambiente fisico attraverso gli altri sensi.

Diverse possono essere le modalità di contatto dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. I collegamenti dal vivo possono essere accompagnati da suggerimenti di attività da svolgere per scambiare prodotti o racconti di esperienze negli incontri successivi.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le **Attività Integrate Digitali (AID)** possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e trasversali:

✓ **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le video-lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio e/o la correzione anche in tempo reale da parte dell'insegnante.

Le attività sincrone seguiranno un calendario settimanale

✓ **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di video-lezioni, video-tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante.

Le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento/apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento da parte degli alunni di compiti precisi assegnati di volta in volta.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli alunni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

STRUMENTI

Questa istituzione scolastica garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registro elettronico. Il personale docente assicura l'attuazione della DDI attraverso prestazioni didattiche nella modalità a distanza, utilizzando gli strumenti informatici e tecnologici a disposizione. L'Istituto individua una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona che risulti fruibile, per l'utenza, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC, ecc.) o sistema operativo a disposizione.

PIATTAFORME EDUCATIVE

Nel caso si rendesse necessario attuare l'attività didattica in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2, i docenti utilizzeranno la piattaforma educativa **MICROSOFT OFFICE 365 EDUCATION** ed in particolare **l'applicazione TEAMS per la gestione delle classi digitali**.

Tale piattaforma permetterà al docente di effettuare lezioni sia in sincrono che in asincrono, inviare messaggi, assegnare, ricevere, correggere, restituire compiti e apporre un giudizio di valutazione/voto.

L'I.C. "Resta De Donato Giannini" ha attivato il pacchetto OFFICE 365 Education che comprende, tra l'altro, l'applicativo **TEAMS** da utilizzarsi per le videoconferenze da diversi dispositivi, quali PC, notebook, tablet, smartphone, ecc. su browser, mediante installazione desktop e mediante installazione gratuita da App Store e Play Store per i dispositivi mobili.

L'utilizzo della piattaforma rappresenta, dunque, una modalità di interscambio continuo, attivo e personalizzato con gli alunni, anche "a distanza". Le attività non si limiteranno ad una mera assegnazione di argomenti o pagine da studiare, non saranno una formale consegna di materiale didattico ma, per quanto possibile, dovranno coinvolgere gli studenti in compiti di realtà stimolanti, al fine di sostenere la loro motivazione. Per gli alunni che seguono programmazioni individualizzate (PEI) o abbiano un Piano Didattico Personalizzato (PDP) potranno essere caricati, anche da parte dei docenti di sostegno, in accordo con i colleghi dell'équipe, materiali didattici a supporto del raggiungimento degli obiettivi definiti. Tali materiali saranno visibili solo alle famiglie degli alunni interessati nel massimo rispetto della privacy. Gli insegnanti di sostegno potranno partecipare alla classe virtuale per dare a tutti gli alunni la possibilità di comunicare efficacemente con i docenti e avere un feedback dei compiti assegnati, coinvolgendo anche gli eventuali operatori esterni in azioni volte a salvaguardare la continuità didattica.

REGISTRO ELETTRONICO

Il nostro Istituto utilizza il Registro Elettronico Axios, strumento ufficiale attraverso il quale vengono gestite le comunicazioni scuola-famiglia. Il Registro Axios è consultabile, da parte delle famiglie, sia tramite browser che tramite APP scaricabile sui dispositivi mobili.

E' cura delle famiglie consultare regolarmente il registro.

In particolare il registro elettronico viene utilizzato dai docenti per:

- gli adempimenti amministrativi di rilevazione della presenza e di giustificazione delle assenze degli alunni dalla DID;
- l'annotazione dei compiti giornalieri e delle attività didattiche svolte giornalmente;
- le comunicazioni scuola-famiglia;
- condividere gli esiti degli scrutini.

In caso di problemi tecnici alla piattaforma, potrà essere utilizzato il Registro Elettronico.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

LIBRI DI TESTO DIGITALI E PIATTAFORME DEDICATE

Sia i docenti che gli alunni, potranno utilizzare i materiali digitali e le piattaforme già predisposti dalle case editrici a corredo dei libri di testo. Sarà cura delle famiglie provvedere, già all'avvio dell'Anno Scolastico, a scaricare i libri in formato digitale e, in accordo con i docenti, attivare le relative piattaforme.

APPLICAZIONI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Nel rispetto delle indicazioni precedenti, i docenti potranno utilizzare app e piattaforme utili alla didattica per la realizzazione di prodotti e attività progettati, nel rispetto delle normative vigenti in materia di privacy e trattamento dei dati sensibili. Resta inteso, che qualora nel corso dell'anno si presentino difficoltà o innovazioni tecnologiche, potranno essere prese in considerazione e utilizzate anche differenti e ulteriori risorse.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Nel caso si rendesse necessario attuare l'attività didattica in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 la programmazione delle AID in modalità sincrona seguirà il quadro orario settimanale delle lezioni:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente riprogettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate proponendo una scansione equilibrata degli incontri a seconda dell'età dei bambini.

Per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza) tra docenti e bambini. Grazie alla preziosa intermediazione offerta dai rappresentanti dei genitori, i docenti possono mantenere il contatto con gli alunni mediante l'invio di semplici messaggi vocali, filastrocche, canzoncine, video e piccoli compiti per consolidare le autonomie. L'obiettivo è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

a ciascuna classe è assegnato il seguente monte ore settimanale di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe:

- 10 ore da 60 minuti per le classi prime della Scuola Primaria;
- 15 ore da 60 minuti per le classi dalla seconda alla quinta della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

A seguito di eventuali nuovi lockdown, sarà offerta agli alunni, nelle giornate scolastiche decorrenti dal lunedì al venerdì di ogni settimana (fatte salve eventuali festività ivi ricadenti), in orario antimeridiano, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, assicurando sufficienti momenti di pausa.

I docenti avranno cura di assicurare un adeguato spazio settimanale a tutte le discipline del curriculum verticale d'Istituto. Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana dovranno essere indicate nel Registro elettronico, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto/assegnato, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro, rendendo più chiara e diretta la consultazione e la comunicazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

Non è previsto lo svolgimento di attività sincrone nel pomeriggio, che sarà dedicato allo svolgimento dei compiti. A tal proposito i docenti supporteranno gli alunni con filmati, dispense, esercizi strutturati, ecc. programmati durante le ore di attività asincrone, nel rispetto dell'orario didattico settimanale.

Il quadro orario settimanale disciplinare in caso di applicazione, in modalità sincrona, della DDI sarà elaborato seguendo le seguenti indicazioni:

SCUOLA PRIMARIA			
DISCIPLINE	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE E TERZE	CLASSI QUARTE E QUINTE
ITALIANO	3	4	4
MATEMATICA	2	4	3
RELIGIONE ATT. ALTERNATIVA	1 1	1 1	1 1
GEOGRAFIA	0,5	1	1
SCIENZE	0,5	0,5	1
STORIA	0,5	0,5	1
ARTE E IMMAGINE	0,5	0,5	0,5
MUSICA	0,5	0,5	0,5
ED. FISICA	0,5	0,5	0,5
TECNOLOGIA	0,5	0,5	0,5
INGLESE	0,5	1	2
TOTALE	10 ore	15 ore	15 ore



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
DISCIPLINE	CLASSI PRIME SECONDE TERZE
ITALIANO	3
MATEMATICA	2
I.R.C. ATT. ALTERNATIVA I.R.C.	30 min. o 1 h ogni 2 settimane 30 min. o 1 h ogni 2 settimane
GEOGRAFIA	1
SCIENZE	1
STORIA	1
ARTE E IMMAGINE	1
MUSICA	1
ED. FISICA	1
TECNOLOGIA	1
INGLESE	1,50
FRANCESE	1
TOTALE	15 ore

L'adattamento dell'orario scolastico è dettato:

- da motivazioni di carattere didattico, legate ai processi di apprendimento degli alunni;
- dalla necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia degli alunni che degli insegnanti. in rapporto alle ore da trascorrere al computer;
- dalla possibilità di assicurare spazio a tutte le discipline.

Qualora se ne rilevasse la necessità, il Collegio Docenti potrà rivedere detta strutturazione dell'orario settimanale in DDI.

PERCORSI INCLUSIVI

Obiettivo prioritario nella promozione di azioni a distanza e di "vicinanza" è non lasciare indietro alcun alunno e, nel contempo, attivare momenti e attività significativi, legati ai piani individualizzati e personalizzati.

Si sottolinea come l'attività dell'insegnante di sostegno, oltre a essere volta a supportare alunni con disabilità, eventualmente anche con software e proposte personalizzate e mirate, è importante risorsa umana della sezione/classe e, pertanto, si ritiene utile che si interfacci sistematicamente con i docenti di sezione/classe e partecipi a eventuali incontri in lezione sincrona. Simmetricamente il docente di sezione/classe è chiamato ad



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

adottare strategie inclusive per tutti i propri studenti, calibrando in modo opportuno, in sintonia con piani individualizzati e personalizzati, le proposte didattiche.

Le docenti di sostegno, facendo riferimento alle Linee guida presenti nel Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, in relazione agli alunni disabili, si impegnano in caso di nuovo lockdown, a mantenere l'interazione a distanza con l'alunno, a creare ponti tra l'alunno e gli altri docenti curricolari ma soprattutto tra l'alunno e i suoi compagni di classe. Determinante sarà il rapporto costante con la famiglia mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di DaD, nonché il monitoraggio, attraverso feedback periodici, dello stato di realizzazione del PEI. A tal fine, per favorire la completa inclusione, le insegnanti accompagneranno lo studente sostenendolo durante le 10 o 15 ore settimanali di Didattica Digitale, in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati.

È necessario, anche nella didattica a distanza, prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020). Per gli alunni con BES non certificati i docenti tengono conto di quanto riportato nei PDP elaborati dai Consigli di Classe.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO E NORME DI COMPORTAMENTO DURANTE LE ATTIVITA' SINCRONE

Gli alunni trovano in Teams, sia nel calendario sia nel gruppo - team della disciplina, il tasto per la partecipazione alla video-lezione.

All'inizio della video-lezione, l'insegnante ha cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle video-lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Durante lo svolgimento delle video-lezioni agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole ad integrazione di quelle contenute nel Patto di Corresponsabilità:

- non è consentito registrare, filmare, fotografare le video-lezioni, i compagni ed il docente nel rispetto della normativa vigente;
- è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video-lezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti poco consoni o offensivi nel rispetto della normativa vigente;
- il link di accesso alla video-lezione è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- l'account fornito dall'Istituto deve essere utilizzato solo ed esclusivamente per le attività didattico/educative della scuola;
- non sono consentite chat private tra alunni;
- mantenere in ordine la sezione "post" del team;
- accedere alla video-lezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale della DDI;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso;
- accedere alla video-lezione sempre con microfono disattivato; l'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dello studente;
- partecipare ordinatamente alla video-lezione: le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (ad esempio, per alzata di mano.);



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

- partecipare alla video-lezione con la videocamera attivata che inquadra lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento, possibilmente privo di rumori di fondo, e provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- indossare un abbigliamento adeguato;
- usare un linguaggio corretto ed educato;
- non è consentito consumare cibi e/o bevande durante la video-lezione.

Si chiede il massimo rispetto di quanto stabilito dal presente Piano.

METODOLOGIE

I docenti durante le attività di DDI privilegeranno metodologie didattiche attive, al fine di attivare competenze disciplinari e trasversali e di acquisire conoscenze e abilità. I singoli docenti e i consigli di interclasse, sulla base di quanto esposto nel presente documento, utilizzeranno strumenti di verifica idonei ed inerenti alle metodologie utilizzate. Gli elaborati degli alunni saranno archiviati in repository dedicate.

Nel rispetto della libertà di insegnamento, per garantire l'efficacia della Didattica Digitale Integrata, fermo restando la già espressa entità del monte ore settimanale di attività da praticare per ciascuna classe in modalità sincrona, si indicano le seguenti attività e/o azioni:

- lezione sincrona in videoconferenza su apposita piattaforma
- trasmissione asincrona di audio e/o video-lezioni
- file e materiali prodotti dal docente
- materiali recuperati da piattaforme didattiche (RAI, Treccani, libri digitali, YouTube, documentari, ecc.).

CRITERI PER LA VERIFICA

L'incontro non dovrà essere necessariamente di natura frontale, ma, ancor più rispetto a una "lezione" tradizionale, potrà privilegiare la partecipazione attiva degli alunni, anche attraverso la valorizzazione dell'elemento motivazionale e comunicativo.

VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

Occorre accertarsi tempestivamente di effettive difficoltà da parte delle famiglie e mettere in atto quanto possibile per fornire risposte adeguate per la soluzione del problema.

Solo dopo aver ricevuto tali riscontri e tenendo conto di essi si potrà acquisire elementi utili per la valutazione tramite:

- controllo della partecipazione attraverso le risposte agli input della scuola (comunicazioni, trasmissione di materiali, dialogo didattico);
- controllo delle presenze on line durante video lezioni;
- controllo del lavoro domestico svolto nelle classi virtuali Teams (classi ordinarie).

Il docente durante i vari interventi, ove possibile, avrà cura di monitorare la mancata partecipazione e/o i ritardi allo scopo di poter intervenire per sollecitarne un maggiore coinvolgimento; al riguardo, i docenti sono invitati a verificare che tutti gli interventi siano accessibili a "tutti gli alunni".

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Come l'attività didattica anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.

Possono essere effettuate:

- a) Verifiche orali:



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

Attraverso piattaforme di videoconferenza, mediante collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione. La verifica orale non dovrà assumere la forma dell'interrogazione (quesito/risposta) ma di colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).

b) Verifiche scritte:

In modalità sincrona, ossia su piattaforma Teams con l'insegnante presente durante le stesse. In piattaforma si possono inserire dei compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione e dare come scadenza l'orario della fine della lezione.

Le domande, sia a risposta multipla che a risposta aperta, non devono essere facilmente rintracciate su Google.

In modalità asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto (testo scritto, ppt, video, ecc), che sarà poi approfondito in sincrono in sede di video-lezione.

I compiti saranno assegnati con "misura", secondo la valutazione del singolo docente in interazione con il team della classe così da consentire a tutti gli allievi lo svolgimento autonomo ed evitare sovraccarico cognitivo e uso eccessivamente intensivo delle tecnologie.

I docenti forniscono, in tempi congrui e tenendo conto del calendario delle lezioni sincrone, una restituzione delle attività svolte, attivando prevalentemente forme di valutazione formativa.

VALUTAZIONE

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione dovrà essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, proprio perché in difetto del confronto in presenza, dovrà assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascun alunno, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

In fase di DDI la verifica e la valutazione saranno finalizzate prevalentemente a fornire supporto al processo formativo e di apprendimento dell'alunno.

I docenti avranno cura di privilegiare la valutazione formativa fornendo feedback correttivi finalizzati a migliorare il processo di insegnamento/apprendimento.

I momenti valutativi, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento secondo prevalente valenza formativa, terranno conto di indicatori quali: frequenza, partecipazione al dialogo educativo, attività svolte, capacità di relazione a distanza, interesse, cura e approfondimento, spirito d'iniziativa e autovalutazione.

Oltre ai criteri di seguito specificati, si rimanda alle indicazioni contenute nel Dossier Valutazione dell'Istituto.

Di seguito, si riporta la relativa rubrica con indicatori, descrittori, livelli e voto:



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

CRITERI PER LA VALUTAZIONE in Didattica Digitale Integrata SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE		INDICATORI / DESCRITTORI					LIVELLI
		PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	RISPETTO DELLE REGOLE	COLLABORAZIONE	METODO DI LAVORO	
E C C E L L E N T E 10	CLASSI PRIME E SECONDE	Partecipazione assidua, attiva e costruttiva; interesse vivo, costante e motivato; interventi ordinati e pertinenti nelle situazioni di interazione a distanza.	Puntuale e motivato nell'esecuzione dei compiti; disciplinato e costante nello svolgimento delle attività di didattica integrata.	Comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti. Si presenta e si esprime con sicurezza nell'ambiente di apprendimento, anche in Rete.	Collaborazione e contributo propositivo in situazioni di interazione a distanza.	Utilizza informazioni e nuove conoscenze, anche attraverso gli strumenti digitali, per operare con ordine. Disponibile ad apprendere, utilizza procedure per portare a termine le consegne.	AVANZATO
	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	Partecipazione assidua, attiva e costruttiva; interesse vivo e costante; interventi ordinati e pertinenti nelle situazioni di interazione a distanza.	Puntuale, motivato e accurato nell'esecuzione dei compiti; corretto e regolare nello svolgimento delle attività di didattica integrata.	Comportamento rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti. Si presenta e si esprime con disinvoltura nell'ambiente di apprendimento anche in Rete.	Ruolo positivo, costruttivo e collaborativo in situazioni di interazione a distanza.	Pienamente autonomo; notevoli le capacità di organizzare il materiale ed il lavoro e di operare con ordine; disponibile ad approfondire e sviluppare gli apprendimenti; conosce con sicurezza gli strumenti digitali e si avvia ad utilizzarli consapevolmente.	
O T T I M O 9	CLASSI PRIME E SECONDE	Partecipazione attiva; interesse vivo e costante; interventi ordinati nelle situazioni di interazione a distanza.	Puntuale nell'esecuzione dei compiti; corretto e sistematico nello svolgimento del lavoro della didattica integrata.	Comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti. Si presenta e si esprime con sicurezza nell'ambiente di apprendimento anche in Rete.	Collaborazione e contributo propositivo in situazioni di interazione a distanza.	Utilizza informazioni e nuove conoscenze, anche attraverso gli strumenti digitali, per operare con ordine. Disponibile ad apprendere, utilizza procedure per portare a termine le consegne.	



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	Partecipazione costante e attiva; interesse vivo; interventi pertinenti nelle situazioni di interazione a distanza	Puntuale e motivato nell'esecuzione dei compiti; disciplinato, corretto e sistematico nello svolgimento del lavoro della didattica integrata.	Comportamento improntato sempre alla correttezza; rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti, si presenta e si esprime in con sicurezza nell'ambiente di apprendimento anche in Rete	Ruolo positivo, costruttivo e collaborativo in situazioni di interazione a distanza.	Pienamente autonomo; ha notevoli capacità di organizzare il materiale ed il lavoro e di operare con ordine. Disponibilità a sviluppare gli apprendimenti, conosce gli strumenti digitali e si avvia ad utilizzarli consapevolmente	
D I S T I N T O 8	CLASSI PRIME E SECONDE	Partecipazione attiva; interesse motivato; interventi pertinenti nelle situazioni di interazione a distanza.	Ordinato nell'esecuzione dei compiti; costante nello svolgimento delle attività della didattica integrata.	Comportamento disciplinato e rispettoso delle regole dell'ambiente di apprendimento anche in Rete	Disponibile alla collaborazione e al confronto in situazioni di interazione a distanza.	Utilizza informazioni e nuove conoscenze, anche attraverso gli strumenti digitali, per operare e portare a termine le consegne.	INTERMEDIO
	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	Partecipazione attiva; interesse costante; interventi pertinenti ed ordinati nelle situazioni di interazione a distanza	Puntuale e ordinato nell'esecuzione dei compiti; corretto e costante nello svolgimento delle attività della didattica integrata.	Comportamento disciplinato e responsabile, rispettoso delle regole dell'ambiente di apprendimento anche in Rete	Ruolo positivo e collaborativo in situazioni di interazione a distanza.	Autonomo nell'organizzazione del materiale e del lavoro; opera con ordine; conosce e si avvia ad usare con consapevolezza a gli strumenti digitali.	
B U O N O 7	CLASSI PRIME E SECONDE	Partecipazione regolare; interesse motivato; attenzione abbastanza durevole; interventi sempre adeguati nelle situazioni di interazione a distanza	Regolare ed ordinato nell'esecuzione delle attività di didattica integrata.	Comportamento corretto e rispettoso delle norme relative all'ambiente di apprendimento in Rete.	Disponibile alla collaborazione in situazioni di interazione a distanza.	Opportunamente supportato, utilizza informazioni e conoscenze, anche attraverso gli strumenti digitali, per operare e portare a termine le consegne.	



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	Partecipazione regolare, ascolto interessato; attenzione abbastanza durevole; interventi pertinenti nelle situazioni di interazione a distanza	Regolare ed ordinato nell'esecuzione delle attività di didattica integrata.	Comportamento per lo più corretto ed educato; rispettoso delle norme relative all'ambiente di apprendimento in Rete.	Ruolo positivo in situazioni di interazione a distanza.	Organizza il materiale e il lavoro; opera con ordine e usa correttamente i dispositivi digitali.	
SUFFICIENTE 6	CLASSI PRIME E SECONDE	Partecipazione e attenzione adeguati; interventi adeguati nelle situazioni di interazione a distanza.	Irregolare lo svolgimento dei compiti, partecipazione alle attività di didattica integrata non sempre adeguata.	Comportamento non sempre rispettoso delle norme; interventi non sempre pertinenti in situazioni di interazione a distanza.	Non sempre adeguata la disponibilità alla collaborazione in situazioni di interazione a distanza	Se guidato, utilizza informazioni e conoscenze, anche attraverso gli strumenti digitali e, sollecitato, porta a termine le attività.	BASE
	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	Partecipazione e attenzione sostanziale; interventi ed osservazioni sufficientemente pertinenti nelle situazioni di interazione a distanza.	Irregolare lo svolgimento dei compiti; partecipazione alle attività della didattica integrata non sempre adeguata.	Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle norme, non sempre capace di valutare la pertinenza dei propri interventi in situazioni di interazione a distanza.	Non sempre disponibile alla collaborazione in situazioni di interazione a distanza	Opportunamente guidato organizza il materiale e il lavoro; opera in maniera superficiale e utilizza i dispositivi digitali in modo essenziale.	
NON SUFFICIENTE 5	CLASSI PRIME E SECONDE	Partecipazione episodica; attenzione scarsamente adeguata; interventi solo se sollecitati; scarsa presenza nelle situazioni di interazione a distanza.	Discontinuo lo svolgimento dei compiti; interesse scarso; inadeguata la partecipazione alle attività di didattica integrata.	Comportamento non corretto e rispettoso nei confronti dell'ambiente di apprendimento in Rete.	Assente e poco collaborativo in situazioni di interazione a distanza.	Se guidato, utilizza informazioni e conoscenze, anche attraverso gli strumenti digitali e porta a termine le attività solo se supportato.	INIZIALE
	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	Partecipazione discontinua o mancata presenza nelle situazioni di interazione a distanza.	Mancato svolgimento dei compiti, disinteresse e scarsa partecipazione alle attività	Comportamento non corretto e rispettoso nei confronti dell'ambiente di apprendimento in Rete.	Assente o poco collaborativo in situazioni di interazione a distanza.	Scarsamente autonomo nell'organizzare il materiale e il lavoro; opera in maniera frettolosa e utilizza i dispositivi digitali in	



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

			di didattica integrata.			modo approssimativo	
--	--	--	----------------------------	--	--	------------------------	--

CRITERI PER LA VALUTAZIONE in Didattica Digitale Integrata SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI / DESCRITTORI						
VALUTAZIONE	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	RISPETTO DELLE REGOLE	COLLABORAZIONE	METODO DI LAVORO	LIVELLI
ECCELLENTE 10	Partecipazione assidua, attiva e propositiva; interesse vivo, costante e curioso; interventi pertinenti, ordinati e costruttivi nelle situazioni di interazione a distanza.	Puntuale, motivato ed accurato nell'esecuzione dei compiti; disciplinato, corretto regolare e serio svolgimento del lavoro della didattica integrata.	Comportamento improntato sempre a maturità e correttezza; scrupoloso e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti, si presenta e si esprime in maniera adeguata all'ambiente di apprendimento anche in Rete.	Collaborazione e contributo costruttivo e propositivo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza.	Completamente autonomo; piena capacità di organizzare il materiale ed il lavoro e di operare con ordine; disponibilità ad approfondire e sviluppare gli argomenti; uso sicuro degli strumenti digitali.	AVANZATO
OTTIMO 9	Partecipazione assidua, attiva e propositiva; interesse costante e curioso; interventi pertinenti e ordinati nelle situazioni di interazione a distanza.	Puntuale e motivato accurato nell'esecuzione dei compiti; disciplinato, corretto e regolare svolgimento del lavoro della didattica integrata.	Comportamento improntato sempre alla correttezza; scrupoloso e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti, si presenta e si esprime in maniera adeguata all'ambiente di apprendimento anche in Rete.	Collaborazione e contributo costruttivo e propositivo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza.	Completamente autonomo; piena capacità di organizzare il materiale ed il lavoro e di operare con ordine; disponibilità a sviluppare gli argomenti; uso sicuro degli strumenti digitali.	
DISTINTO 8	Partecipazione assidua e attiva; interesse vivo e costante; interventi pertinenti ed ordinati nelle situazioni di interazione a distanza.	Puntuale, ordinato nell'esecuzione dei compiti; corretto e costante svolgimento del lavoro della didattica integrata.	Comportamento disciplinato e responsabile, rispettoso delle regole dell'ambiente di apprendimento anche in Rete.	Ruolo positivo e collaborativo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza.	Autonoma organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare con sicurezza gli strumenti digitali.	INTERMEDIO
BUONO 7	Partecipazione regolare, ascolto interessato; attenzione abbastanza abbondante; interventi	Regolare ed ordinato nell'esecuzione dei compiti della didattica integrata.	Comportamento per lo più corretto ed educato; osservanza delle norme relative all'ambiente di	Disponibilità alla collaborazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza.	Buona organizzazione del materiale e del lavoro; capacità ad operare con ordine e ad usare	



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

	pertinenti nelle situazioni di interazione a distanza.		apprendimento in Rete.		correttamente i dispositivi digitali.	
SUFFICIENTE 6	Partecipazione e attenzione sostanziale; interventi ed osservazioni sufficientemente pertinenti nelle situazioni di interazione a distanza.	Irregolare svolgimento dei compiti, sollecitata partecipazione al lavoro della didattica a integrata.	Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle norme, non sempre capace di valutare la pertinenza dei propri interventi nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza.	Non sempre disponibile alla collaborazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza.	Organizzazione approssimativa; qualche difficoltà nell'uso dei dispositivi digitali.	BASE
NON SUFFICIENTE 5	Scarsa partecipazione o mancata presenza nelle situazioni di interazione a distanza.	Mancato svolgimento dei compiti, disinteresse e scarsa partecipazione alle attività della didattica integrata.	Comportamento non corretto e rispettoso nei confronti dell'ambiente di apprendimento in Rete.	Assente o poco collaborativo all'interno dell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Scarsa capacità a organizzare il proprio lavoro e ad usare gli strumenti digitali.	INIZIALE

PRIVACY

Il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'autorità garante per la protezione dei dati personali, nella nota n. 11600 del 3 settembre 2020 "Didattica Digitale Integrata e tutela dell'ambiente privacy: indicazioni generali" dispone quanto segue: *"Il consenso dei genitori, che non costituisce una base giuridica idonea per il trattamento dei dati in ambito pubblico e nel contesto del rapporto di lavoro, non è richiesto perché l'attività svolta, sia pure in ambiente virtuale, rientra tra le attività istituzionalmente assegnate all'istituzione scolastica, ovvero di didattica nell'ambito degli ordinamenti scolastici vigenti."*

Resta confermato il rispetto della normativa vigente in riferimento alla privacy.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-famiglia viene assicurato attraverso il sito web istituzionale, il registro elettronico e la piattaforma Teams tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico di classe.

FORMAZIONE

Sono predisposti a livello di singola Istituzione Scolastica (ovvero tramite rete di Ambito) percorsi formativi sull'uso delle piattaforme utilizzate e sulle metodologie innovative di insegnamento.

Materiali di supporto sono presenti sul sito web istituzionale <https://restadedonatogiannini.edu.it> - Sezione AREA DOCENTI - Sottosezione DIDATTICA DIGITALE.

Approvato dal Collegio dei Docenti, delibera N 54 del 21/10/2020 e dal Consiglio di Istituto, delibera N. 128 del 06/11/2020 e da intendersi valido sino a necessità di modifica e /o integrazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mola n.2 - 70010 T U R I (BA)

Tel. 080 8915002 - 080 8915003

PEO: baic833003@istruzione.it

Codice Fiscale: 91108140723

PEC: baic833003@pec.istruzione.it

Codice Univoco IPA: UFXIHT

SITO WEB: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

Codice Ministeriale BAIC833003

INTEGRAZIONE

L'ORARIO DELLE LEZIONI

[...] Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe [...].

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione [...] (dalle "Linee guida per la Didattica Digitale Integrata")

Organizzazione della DDI complementare per gli alunni che ne facciano richiesta:

- Scuola Primaria: gli alunni saranno collegati per tutta la giornata scolastica, con una pausa di 15 minuti ad ogni cambio di disciplina, ferma restando una certa flessibilità nel rispetto delle diverse individualità per i bambini delle classi minori.
- Scuola Secondaria di Primo Grado: gli alunni saranno collegati per tutta la giornata scolastica con una pausa di 15 minuti ad ogni cambio di ora.
- Nell'impostare le video-lezioni i docenti attiveranno la sala l'attesa per monitorare gli ingressi.
- Ogni account di Microsoft Teams è personale e non può essere condiviso con altri utenti, nel rispetto della normativa vigente.

Approvato dal Collegio dei Docenti, delibera N. 58 del 09/11/2020 e dal Consiglio di Istituto, delibera N. 129 del 12/11/2020 e da intendersi valido sino a necessità di modifica e /o integrazione.